



四川技能大赛——广元市第十届职业技能大赛
育婴员项目

技
术
文
件

2025 年 8 月

目 录

一、竞赛目标	1
二、竞赛方式及内容	1
三、竞赛流程及时间安排	3
四、竞赛规则	5
五、技术环境	7
六、成绩统计及奖项设置	9
七、竞赛须知	9
八、竞赛申诉与仲裁	13
附件:	15
项目 2-1: 婴幼儿生活照料——更换尿不湿	15
项目 2-2: 婴幼儿卫生保健与护理——抚触	18
项目 2-3: 婴幼儿意外伤害应急处置——心肺复苏急救	21
项目 2-4: 婴儿早期发展支持——游戏活动展示	24

一、竞赛目标

（一）落实国家战略，促进儿童健康

贯彻落实党的二十大“幼有所育”和国家“十四五”规划“推进婴幼儿照护服务专业化、规范化发展”的重大战略部署，遵循《中华人民共和国人口与计划生育法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国家庭教育促进法》，落实《中共中央、国务院关于优化生育政策促进人口长期均衡发展的决定》《国务院办公厅关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》《国务院办公厅关于促进养老托育服务健康发展的意见》的文件精神，聚焦“一小”，从人才培养出发，提高婴幼儿健康养育照护服务能力和水平，促进儿童健康成长，满足人民群众对高品质民生的需求。

（二）对接产业需求，提供人才支撑

在《托育机构婴幼儿保育指导大纲（试行）》等文件指导下，按照《育婴员国家职业技能标准（2019版）》要求，结合当前行业发展的需求，适当增加新知识、新技术、新技能及职业道德等相关内容，强化儿童观、健康观、家托共育、沟通协调、劳动组织与协作，搭建婴幼儿健康养育照护服务交流学习平台，展示婴幼儿照护服务人才风采，推动婴幼儿照护服务人才队伍建设，为婴幼儿照护服务产业提供人才支撑。

（三）提升岗位技能，促进行业发展

遵循公平公正、安全节俭、科学规范、绿色环保的竞赛原则，考核参赛选手从事婴幼儿托育工作所必须具备的基本知识、照护技能和职业素养。通过竞赛，提高全国托育机构从业人员专业技能水平，推动婴幼儿健康养育照护服务领域技能人才队伍建设，促进行业健康发展，服务国家人口发展战略。

二、竞赛方式及内容

（一）竞赛方式

1. 赛项为个人赛，每位选手独立参赛。

2. 参赛选手要求

在我市从事本职业且符合参赛条件的技能人员均可报名参加比赛（已获得“四川省五一劳动奖章”“四川省技术能手”及以上荣誉称号的、在近三届省级一、二类竞赛同项目比赛中获得前三名的人员、市级技能竞赛中获得第一名的人员除外）。本次报名审核符合条件的人员。

3. 考核标准

本赛项按照《育婴员国家职业技能标准》（2019年版）三级/高级工基本要求和工作要求，结合当前育婴职业发展的需求，适当增加新知识、新技术、新技能及职业道德等相关内容，依据安全规程、突出操作规范、关注操作细节进行竞赛。按照高级别涵盖低级别的要求，赛题包含初、中、高三级试题。

（二）竞赛内容

竞赛考核满分为 500 分，赛项设计分为二大模块，共五个子项目。

模块 1：育婴员基础知识模块（时长 60 分钟，分值 100 分）

采用上机答题形式，所有参赛选手均需参加测评。

范围涵盖政策法规、职业道德、营养喂养、生活照料、卫生保健、安全防护及早期发展支持等。题型包含单选题 40 道（每题 1.5 分）、多选题 10 道（每题 2 分）、判断题 10 道（每题 2 分），共 60 道题，根据答题正确率计算得分。

模块 2：育婴员岗位技能实操模块（分值 100 分）

选手依照抽签结果，依次完成以下实操项目，根据考题进行实操。要求口述科学，顺序正确，动作准确、规范，体现尊重关爱。

项目 2-1 婴幼儿生活照料（时长 8 分钟，分值 100 分）

根据情景案例，运用正确的方式对婴幼儿开展穿脱衣服、更换纸尿裤及臀部清洁等回应性照护，考查选手的婴幼儿生活照料能力。

项目 2-2 婴幼儿卫生保健与护理（时长 8 分钟，分值 100 分）

根据情景案例，运用正确的方式进行婴儿抚触，考查选手的婴幼儿卫生保健与护理能力。

项目 2-3 婴幼儿意外伤害应急处置（时长 8 分钟，分值 100 分）

根据情景案例，运用正确的急救措施对仿真婴幼儿进行心肺复苏急救处理，考查选手的婴幼儿急救能力。

项目 2-4 婴幼儿早期发展支持活动展示（时长 10 分钟，分值 100 分）

根据情景案例，选择现场提供的适宜玩教具，设计并实施婴幼儿早期发展游戏活动过程。游戏活动现场演示 10 分钟。考查选手婴幼儿早期发展活动方案设计与实施的综合能力。

（三）分值配比

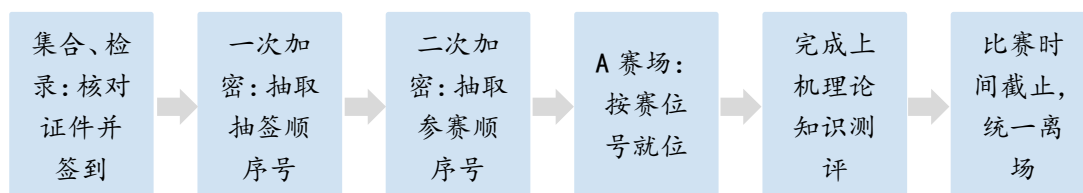
竞赛模块		主要内容	比赛时长	分值
模块一	育婴员基础知识测评	育婴员理论知识测评	60分钟	100
模块二	育婴员岗位技能实操	项目 2-1 婴幼儿生活照料	8分钟	100
		项目 2-2 婴幼儿卫生保健与护理	8分钟	100
		项目 2-3 婴幼儿意外伤害应急处置	8分钟	100
		项目 2-4 设计并实施婴幼儿早期发展游戏活动过程	10分钟	100

三、竞赛流程及时间安排

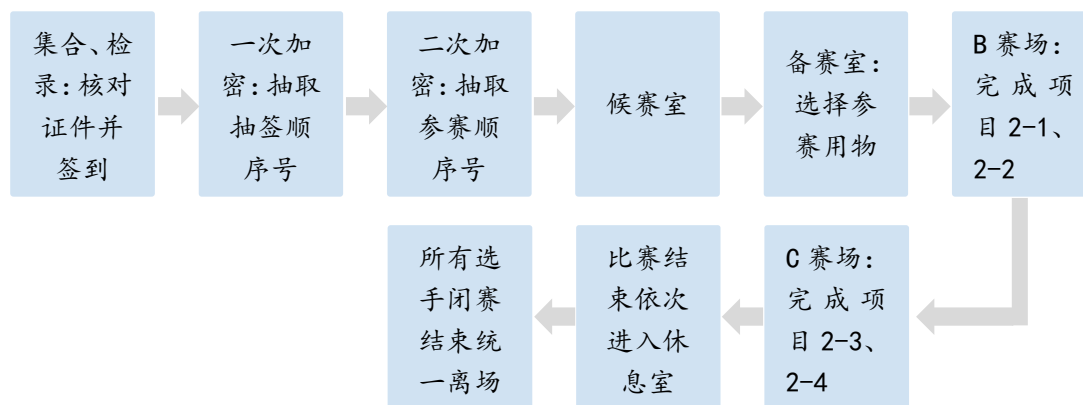
（一）竞赛流程

本赛项设 ABC 三个赛场。所有选手同时参加 A 赛场的育婴员基础知识模块测评；依据参赛场次（上午场/下午场），依次进入 B 赛场，参加婴幼儿生活照料、婴幼儿卫生保健与护理赛项；再依次进入 C 赛场，参加婴幼儿意外伤害应急处置、早期发展支持赛项。

1. 理论知识测评竞赛流程



2. 实操展示项目竞赛流程



(二) 竞赛时间安排

备注：此表为参考，实际时间与地点安排以报到时所发参赛手册为准。

顺序	赛项环节	比赛时间安排	竞赛流程及内容	比赛场地
第一天	参赛选手赛前培训			
	开幕式	12:00-13:30	参赛队报到	
		13:30-14:00	领队会议，抽取选手顺序、赛场、场次	
		14:00-16:00	熟悉考场、裁判赛前培训	
	A 赛场			
	候考	18:30-18:50	所有选手检录、一次加密，等待室二次加密、宣讲竞赛纪律（各类通讯工具、储存设备和参考资料禁用）。 选手抽取座位号	
	比赛	18:50-19:00	进入 A 竞赛室，等候比赛	
		19:00-20:00	比赛项目：育婴员理论知识测评	
20:15-		统一离场		
第二天	B/C 赛场（上午场）			
	候考	07:30-08:00	1. 选手检录、一次加密，二次加密，宣讲竞赛纪律（各类通讯工具、储存设备和参考资料禁用）。 2. 依次进入候考室封闭式候考。	
	备赛	08:30-	1. 选手进入备物室，备物时间共 10 分钟； 2. 一次性备齐四个实操项目所有用物；	

			3. 备物结束后不得返回备物室。	
	竞赛	08:40-	1. 选手进入竞赛室B, 进行“婴幼儿生活照料”“婴幼儿卫生保健与护理”赛项的比赛。 2. 每隔16分钟, 下一位选手依次进入竞赛室, 以此类推。 3. 每位选手赛完要在等待室等候, 待同一组选手全部赛完之后方能离开赛场。	
B/C 赛场（下午场）				
	候考	13:30-14:00	1. 选手检录、一次加密, 二次加密, 宣讲竞赛纪律（各类通讯工具、储存设备和参考资料禁用）。 2. 依次进入候考室封闭式候考。	
	备赛	14:00-	1. 选手进入备物室, 备物时间共10分钟; 2. 一次性备齐四个实操项目所有用物; 3. 备物结束后不得返回备物室。	
	竞赛	14:10-	1. 选手进入竞赛室B, 进行“婴幼儿生活照料”“婴幼儿卫生保健与护理”赛项的比赛。 2. 每隔16分钟, 下一位选手依次进入竞赛室, 以此类推。 3. 每位选手赛完要在等待室等候, 待同一组选手全部赛完之后方能离开赛场。	
第三天	成绩公示	07:00-	大赛成绩公示	
	闭赛式	09:00-10:30	专家及技术点评、颁奖典礼及闭赛	
	返程	10:30-		

四、竞赛规则

（一）选手报名要求

1. 确定选手资格：参赛选手须符合相应条件要求，报名获得确认后不得更换。因故无法参赛，须由参赛单位于开赛前5个工作日内出具书面说明，经大赛组委会办公室核实后予以更换。

2. 资格审核：大赛组委会负责参赛选手的资格审查，并保存相关证明材料的复印件，以备查阅。

（二）熟悉场地

1. 大赛组委会在报到时间结束后统一安排各参赛队有序熟悉

场地。

2. 严禁与现场工作人员进行交流，不发表有损大赛整体形象的言论。

3. 严格遵守大赛各种制度，严禁拍照或录音；严禁拥挤，喧哗，以免发生意外。

（三）比赛入场

1. 参赛选手凭参赛证、身份证在正式比赛开始前 30 分钟到指定地点集合，选手依次进场检录，现场裁判核对各参赛选手身份信息。选手在正式比赛开始 15 分钟后不得入场。

2. 除比赛规定的物品外，参赛选手不允许携带任何物品进入赛场。

（四）比赛过程

1. 比赛过程中选手不得随意离开指定位置，不得与其他选手交流。如遇问题时须举手向裁判员示意询问后处理，否则按作弊行为处理。

2. 在比赛过程中只允许裁判员、工作人员进入现场，其余人员未经组委会同意不得进入赛场。

3. 比赛过程中，选手必须严格遵守安全操作规程，确保人身和设备安全，并接受现场裁判和技术人员的监督和警示。因选手造成设备故障或损坏，无法继续比赛，裁判长有权决定终止比赛。因非选手个人因素造成设备故障，由裁判长视具体情况做出裁决。

（五）比赛结束

1. 在比赛结束前 1 分钟，由计时员举牌提醒选手比赛还有 1 分钟，选手应做好结束准备。计时员宣布比赛结束时，选手必须

停止一切操作，竞赛终止时间由裁判员记录在案。如选手提前结束竞赛，应举手向裁判示意提前结束竞赛，提前结束后不得再继续操作。

2. 选手竞赛完毕，需将竞赛室物品归位，操作垃圾清理干净，保持场地整洁。

3. 参赛选手不得将比赛有关的任何物品带离赛场，选手经现场裁判员检查许可后方可离开赛场。

五、技术环境

（一）竞赛现场环境标准

1. 大赛现场设置竞赛区、裁判区、服务区、技术支持区、观摩区、休息区、选手通道、观摩通道等区域，区域之间有明显标志或警示带。

2. 竞赛区为参赛队提供标准竞赛设备；竞赛区的每个比赛工位上标明编号；每个比赛间配置若干工作台，用于摆放计算机、显示器，工作台上摆放制作工具等。

3. 裁判区配置计算机、空白 A4 纸等统计工具。

4. 竞赛室设置高清监控摄像头，对赛场进行不间断监控，全方位保证赛事的公平、公正、公开，为仲裁提供视频依据。

5. 服务区提供医疗等服务保障。

6. 竞赛工作区包括信息核检、抽签分室、监督仲裁室、专家休息室、裁判讨论及休息室、选手休息室、选手候考室、选手备考室、选手竞赛室、领队教练休息室、医务室。各室配备单相 220V/3A 以上交流电源，按照竞赛工作需求配备电脑、桌椅等设备。参赛选手通道与非竞赛场地服务的工作人员通道、赛后与未

赛参赛选手通道互不重叠、交叉。

（二）竞赛场地要求

场地要求：等候室、备考室的大小、数量与参赛选手人数相匹配，并配有应急考场。在适当的位置配备录像设备。

场地声学要求：场内无明显的回音，声音清晰，隔音效果良好。

场地光学要求：场内光线充足、明亮。

（三）竞赛用物准备要求

1. A 赛场竞赛环境

竞赛器材：联网计算机、鼠标、键盘，竞赛专用服务器、竞赛软件、时钟；竞赛工位之间需要加隔断。

2. B 赛场竞赛环境

2-1 项目竞赛器材：仿真婴儿模型、手消毒剂、婴儿床、纱布巾、塑料盆、水壶、抹布、棉柔巾、湿纸巾、小毛巾、垃圾桶、记录本、签字笔、温湿度计、纸尿裤、隔尿垫、更换衣物、操作台、护臀膏等。

2-2 项目竞赛器材：物品推车、椅子、抽纸、签字笔、手消毒剂、抚触油、仿真婴儿模型、操作台、大浴巾、婴儿床、小毛巾、记录本等。

3. C 赛场竞赛环境

2-3 项目竞赛器材：婴幼儿心肺复苏急救模型、呼吸膜、手电筒、记录本、签字笔、地垫、椅子、手消毒剂、小毛巾、医用纱布、医用垃圾桶、软布等。

2-4 项目竞赛器材：低幼绘本套装、低幼互动游戏书套装、

百科卡片套装、低幼玩具套装、仿真幼儿模型、毛绒安抚玩偶、人物玩偶套装、纱巾套装、大颗粒乐高积木、彩虹爬行隧道、地垫等。

（备注：具体材料及规格详见附件清单）

六、成绩统计及奖项设置

成绩评判

1. 成绩计算方法：育婴员赛项共设五个比赛项目，每个比赛项目以 100 分进行评分。评分结果精确到小数点后 2 位。

2. 评分标准：参赛选手模拟操作部分由现场操作和口述实际表现，依据评分标准，进行客观与主观评判、计分。各项目评分标准详见附件。

3. 评分流程：裁判组进行现场评分，根据项目取裁判给分之和的算术平均值为参赛选手技能操作得分。

4. 成绩排序：按比赛总成绩从高到低排列参赛选手的名次。比赛成绩相同，按生活照料成绩较高的名次在前；如总成绩、生活照料成绩均相同，按早期发展成绩较高者名次在前；如总成绩、生活照料成绩、早期发展成绩均相等，按完成竞赛任务所用时间少的名次在前。

七、竞赛须知

（一）参赛队须知

1. 各参赛队均须经报名和通过资格审查后确定。
2. 各参赛队报到时，须出示为参赛选手购买的大赛期间的人身意外伤害保险。如未购买，将暂时不予办理报到手续。
3. 比赛进行过程中及不同的赛段，参赛队不可以更换、或增

补参赛选手。

4. 参赛队选手和领导要有良好的职业道德，严格遵守比赛规则和比赛纪律，服从裁判，尊重裁判和赛场工作人员，自觉维护赛场秩序。

5. 参赛队须参加各赛事组织环节，包括完整参加开、闭幕式。

（二）技术指导须知

1. 各参赛代表队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。如发现弄虚作假者，取消参赛资格，名次无效。

2. 各代表队领队要坚决执行竞赛的各项规定，加强对参赛人员的管理，做好赛前准备工作，督促选手带好证件等竞赛的相关材料。

3. 竞赛过程中，除参加当场次竞赛的选手、执行裁判员、现场工作人员和经批准的人员外，领队、技术指导及其他人员一律不得进入竞赛现场。

4. 参赛代表队若对竞赛过程有异议，在规定的时间内由领队向赛项仲裁工作组提出书面报告。

5. 对申诉的仲裁结果，领队要带头服从和执行，并做好选手工作。参赛选手不得因申诉或对处理意见不服而停止竞赛，否则以弃权处理。

6. 技术指导应及时查看大赛专用通讯群有关赛项的通知和内容，认真研究和掌握本赛项竞赛的规程、技术规范 and 赛场要求，指导选手做好赛前的一切技术准备和竞赛准备。

7. 领队和技术指导应在赛后做好赛事总结和工作总结。

（三）参赛选手须知

1. 参赛选手应按照有关要求如实填报个人信息，否则取消竞赛资格。

2. 参赛选手凭统一印制的参赛证和有效身份证件参加竞赛，选手进入赛场必须佩戴参赛选手抽签号码；按赛项规定的时间、顺序、地点参赛。

3. 参赛选手着装仪表要求：扎丸子头；自备白色体恤上衣，黑色裤子，白色运动鞋，衣服鞋袜不得有字样、图案等，禁止穿戴有任何可能显示选手信息的标志物。

4. 参赛选手应认真学习领会本次竞赛相关文件，自觉遵守大赛纪律，服从指挥，听从安排，文明参赛。

5. 比赛须严格遵守安全操作规程和文明生产规则，爱护比赛场地的设备、仪器等，不得人为损坏仪器设备。一旦出现较严重的安全事故，经裁判长批准后将立即取消其参赛资格。

6. 参赛选手不得携带一切电子设备、通讯设备及其他资料进入赛场。

7. 参赛选手按抽签顺序号参加比赛，听从工作人员安排，在指定区域等待。

8. 竞赛期间，参赛选手不得擅自离开赛场，如有特殊情况，需经组委会同意后方可由专人陪同办理。因故终止比赛需要离场，应报告现场裁判员，需在赛场记录表填写离场时间、离场原因并由现场裁判员签名和参赛选手签字确认。

9. 参赛选手须严格遵守赛场纪律，服从竞赛组委会的指挥和安排。现场裁判员宣布比赛开始后，选手才能进行操作。裁判员宣布终止比赛时，选手应立即结束操作。

10. 比赛过程中，参赛选手必须严格遵守安全操作规程，确保人身和设备安全，并接受现场裁判员和工作人员的监督和警示。

11. 比赛过程中，严重违反赛场纪律影响他人比赛者、违反操作规程不听劝告者、越界影响他人者、有意损坏赛场设备或设施者，经现场裁判员报告裁判长，经组委会同意后，由裁判长宣布取消其比赛资格。

12. 在竞赛期间，未经组委会的批准，参赛选手不得接受其他单位和个人进行的与竞赛内容相关的采访。参赛选手不得将竞赛的相关信息私自公布。

（四）工作人员须知

1. 服从赛项组委会的领导，遵守职业道德、坚持原则、按章办事，切实做到严格认真，公正准确，文明执裁。

2. 以高度负责的精神、严肃认真的态度和严谨细致的作风做好工作。熟悉比赛规则，认真执行比赛规则，严格按照工作程序和有关规定办事。

3. 裁判员须佩戴裁判员证，仪表整洁，语言举止文明礼貌，接受仲裁工作组成员和参赛人员的监督。

4. 须参加赛项组委会的赛前执裁培训。

5. 竞赛期间，保守竞赛秘密，不得向各参赛队领队、技术指导及选手泄露、暗示大赛秘密。

6. 严格遵守比赛时间，不得擅自提前或延长。

7. 严格执行竞赛纪律，除应向参赛选手交代的竞赛须知外，不得向参赛选手暗示、解答与竞赛有关的问题，更不得向选手进行指导或提供方便。

8. 实行回避制度，不得与参赛选手及相关人员接触或联系。
9. 坚守岗位，不迟到，不早退。
10. 监督选手遵守竞赛规则和安全操作规程的情况，不得无故干扰选手比赛，正确处理竞赛中出现的问题。
11. 遵循公平、公正原则，维护赛场纪律，如实填写赛场记录。

八、竞赛申诉与仲裁

(一) 竞赛申诉

1. 本赛项在成绩公布后，若参赛队对本队成绩有疑义，参赛队领队可在成绩公布后 2 小时之内向仲裁组提出书面申诉，超过时效将不予受理。

2. 申诉时，应按照规定的程序由参赛队领队向赛项仲裁组递交书面申诉报告。报告应对申诉依据与理由等进行充分、实事求是的叙述。事实依据不充分、仅凭主观臆断的申诉将不予受理。申诉报告须有申诉的参赛选手、领队签名。非书面申诉不予受理。

3. 竞赛仲裁组在接到申诉报告后的 2 小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，可由领队向竞赛仲裁组提出申诉。竞赛仲裁组的仲裁结果为最终结果。

4. 仲裁结果由申诉人签收，不能代收，如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。

5. 申诉方可随时提出放弃申诉。

6. 申诉方不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。

(二) 竞赛仲裁

竞赛仲裁组负责受理大赛中出现的申诉复议并进行仲裁，以保证

竞赛的顺利进行和竞赛结果公平、公正。竞赛仲裁组的仲裁结果为最终结果。参赛队不得因对仲裁处理意见不服而停止竞赛或滋事，否则按弃权处理。

附件

育婴员职业技能竞赛评分标准

项目2-1：婴幼儿生活照料——更换尿不湿

1. 考核情景

豆豆，男婴，3个月。一个冬天的午后，你听到了豆豆的哭声，通过观察发现他拉了大便，需为更换尿不湿。

任务：请给豆豆清洁臀部、更换纸尿裤、擦拭护臀膏，穿好衣裤。

(1) 本题分值：100分。

(2) 竞赛形式：模拟实际照护情景，进行操作和适当口述。

(3) 竞赛时间：8 分钟。

(4) 竞赛要求：室温达到要求，清洁卫生，着装得体，能按正确的顺序操作，手法、动作规范，各注意事项陈述完整，操作过程有眼神、表情、语言交流。

(5) 设否定项：若选手发生下列情况之一，则应及时终止其考试，选手该项目成绩为零分。

①操作过程粗暴，没有爱心。

②婴儿出现哭闹不及时停止。

③操作过程中不能保证婴儿的安全。

2. 物料清单

名称	规格	数量
温湿度计	20*20cm，铝制表盘，ABS 保护外壳金属指针。工业高精度	1 个
尿不湿	拉拉裤 1 包/60 片，尿不湿 S/M/L 各一包/60 片	1 套
抽纸	200 张/包	1 个
湿巾	80 片/包，婴儿手口可用，纯水湿巾	1 包
棉柔巾	80 片/包 170mm*130mm	1 包
隔尿垫	50cm*70cm，婴幼儿纯棉防水隔尿垫	1 个
更换衣物	50cm*70cm，婴幼儿纯棉、开身衣	1 套
操作台	婴儿护理台，软包垫 120*80*85	1 个

仿真婴儿模型	尺寸:长 60*宽 24*厚 11cm, 重量:1100 克左右, 关节可活动 功能:洗澡/抚触/推拿按摩/穿衣/护理	1 个
垃圾桶	带盖, 内置干净垃圾袋	1 个
护臀膏	舒缓红臀, 100g	1 个
棉签	医用棉签	1 包
婴儿床	轮子固定; 五件套包含:床褥、被子、床尾、棉垫、枕头	1 个
记录本	A4、带夹板	1 个
签字笔	黑色	1 支
塑料盆	直径 20cm	1 个
水壶	盛有温水	
手消毒剂	医用级超强杀菌、免洗功能、快速挥发、长效抑菌、500ml、按压式	1 个

3. 评分标准

更换尿不湿评分表					
考核项目	操作要点	技术要求	分值	扣分	备注说明
选手报告参赛号码及参赛项目, 比赛计时开始					
素质要求 10分	仪表仪态	仪表大方, 举止端庄, 面带微笑, 轻盈矫健。	3		
	着装饰品	头发、着装符合职业要求。无头发染色、浓妆、佩戴饰品, 着装整洁。	3		
	语言态度	语言流畅, 态度和蔼, 面带微笑。	4		
操作前准备 8分	环境准备	环境整洁、干净、安全, 室温 26-28℃, 关闭门窗, 避免对流风。(口述)	2		
	物品准备	用物准备齐全、放置合理: 纸尿裤、湿纸巾、隔尿垫、棉柔巾、棉签、护臀膏等。(边口述边进行物资准备)	2		
	照料者准备	修剪指甲、束起头发, 全身未佩戴任何首饰及硬物; 使用七步洗手洗手法洗净并温暖双手。(口述加操作)	4		
操作频率与时机 6分	常规更换	每 2~3 小时更换一次。	2		
	其他更换	大便后; 喂奶、睡觉、外出前/后; 尿显条完全变蓝。	6		
	观察评估	与婴儿打招呼, 观察评估婴儿精神状态、面色等; 通过触摸、嗅闻、观察尿显线等方式评估大便或小便情况; 打开尿不湿, 将粘扣向内对折, 以免伤及婴幼儿	10		

操作过程 50分		儿皮肤； 用湿纸巾沾温水拧干，盖住男婴阴茎，防止遇冷空气刺激喷尿； 观察婴儿大小便性状，评估婴儿排便情况。			
	清洁臀部	手心向上握住婴儿脚踝，轻提婴儿双足，婴儿臀部不超过45度； 取下尿不湿前片，将尿不湿对折垫于婴儿臀部下方； 先用棉柔巾沾温水初步清洁臀部； 再用湿纸巾轻轻擦拭会阴、腹股沟、屁股周围，清洁手法正确，无遗漏（为避免粪便污染尿道或阴道，女婴由阴部向肛门单向擦拭，男宝宝沿着大腿的褶皱向前擦拭，注意清洁阴茎下方和阴囊褶皱）； 最后用棉柔巾拍干水渍。	10		
	取尿不湿	双手托起婴幼儿头颈部，将婴幼儿头背部靠于自己左胸前，左手穿过其腋下握住左大腿根部，使婴幼儿右腿搭于护理员右前臂上，再将尿不湿取下； 将尿不湿卷好贴上贴扣，扔入垃圾桶。	4		
	擦护臀膏	洗净双手； 检查宝宝屁股是否干爽； 为宝宝擦拭护臀膏，蘸取适量护臀霜，由内到外，用打圈的方式轻轻擦拭，不重复。	6		
	换尿不湿	轻提宝宝双腿，将尿布湿后片放于臀下，上缘对其腰部； 将尿布湿的前片向上拉起盖住宝宝的腹部，对称粘贴粘扣； 松紧度以能插入一根手指为宜； 男婴稍向下调整阴茎位置，防止尿液上溢； 整理大腿根部防漏边，确保褶边直立不内卷。	10		
	穿脱衣服	更换尿不湿前后，需为婴儿脱、穿衣裤（视情况决定是否是否为婴儿更换干净衣服）； 穿脱衣服顺序正确，手法轻柔，动作规范； 穿脱过程中注意安全与保暖；	6		
	安置婴儿	把婴儿放在婴儿床上，与婴儿互动。	4		
	操作结束 6分	整理物品	用品、用具、场地收拾清洁整齐，洗手。	2	
记录		记录尿布更换情况（口述记录内容）。	2		
养育宣教		科学育婴知识宣教（情景模拟展示）。	2		
综合	熟练度	操作娴熟，手法轻柔。	5		

评价 20分	标准度	操作流程标准，顺序正确，无遗漏，无污染。	5		
	关爱度	关注婴儿安全，及时回应婴儿的生理、心理需求，处理异常情况，体现回应性照护。	5		
	渗透度	将儿歌、游戏等渗透到生活照护中。	5		
合计			100分		
操作时间	_____				
否定项说明	若选手发生下列情况之一，则应及时终止其竞赛，选手该试题成绩为零分：①操作过程粗暴，没有爱心。②婴儿出现哭闹不及时停止。③操作过程中不能保证婴儿的安全。				
操作得分					

项目2-2：婴幼儿卫生保健与护理——抚触

1. 考核情景

乐乐，女婴，6个月。晚上，妈妈给她洗完澡，希望你为乐乐做抚触。

任务：请为乐乐进行抚触按摩。

(1) 本题分值：100分。

(2) 竞赛形式：模拟实际照护情景，进行操作和适当口述。

(3) 竞赛时间：8分钟。

(4) 竞赛要求：室温达到要求，清洁卫生，着装得体，能按正确的顺序操作，手法、动作规范，各注意事项陈述完整，操作过程有眼神、表情、语言交流。

(5) 设否定项：若选手发生下列情况之一，则应及时终止其考试，选手该项目成绩为零分。

①操作过程粗暴，没有爱心。

②婴儿出现哭闹不及时停止。

③操作过程中不能保证婴儿的安全。

2. 物料清单

名称	规格与要求	数量
仿真婴儿模型	材质：实心软硅胶；尺寸：长 55cm，重量：5kg 左右，关节可活动	1 个
操作台	婴儿护理台，软包垫 120*80*85	操作台
隔尿垫	50cm*70cm，婴幼儿纯棉防水隔尿垫	1 个
抚触按摩油	100ml	1 瓶
手消毒剂	500ml	1 个
洗手盆	直径 36cm	1 个
大浴巾	纯棉，110*110cm	1 条
包被	纯棉，110*110cm	1 条
小毛巾	25*25cm	1 条
抚触台	按摩台软包 120*80*85，含储物空间	1 个
纸巾	干湿纸巾各一包	1 包
记录本	A4，带夹板	1 个
笔	黑色	1 个
垃圾桶	带盖，内置干净垃圾袋	1 个

3. 评分标准

项目名称	操作要点	技术要求	分值	扣分	备注说明
选手报告参赛号码及参赛项目，比赛计时开始					
素质要求 10分	着装 装饰品	头发、着装符合职业要求。没有头发染色、浓妆、佩戴饰品，没有衣服不整洁。	3		
	仪表 仪态	仪表大方，举止端庄，轻盈矫健	3		
	语言 态度	语言流畅，态度和蔼，面对微笑。	4		
操作前 准备 10分	环境 准备	关闭门窗、调整室温 26℃~28℃； 播放轻松、舒缓的音乐（口述）。	2		
	照护者 准备	束起头发，剪短指甲，摘除首饰及硬物；洗净双手（七步洗手法）、温暖双手。（口述并操作）	2		
	物品 准备	物品准备齐全，放置合理。洗手液、毛巾、垃圾桶、垃圾袋、抚触油、湿巾、纸巾、纸尿裤、隔尿垫；衣服、包被。（边口述边准备用物）	2		
	婴儿 准备	抚触应在沐浴后、午睡或就寝前、不饥饿、不烦躁时进行； 婴儿情绪安定、愉悦。	4		

操作 过程 54分	观察评估	<p>将婴儿稳妥放置在铺有浴巾的操作台上，按需暴露婴儿身体部位（注意保暖）；</p> <p>解开浴巾，保留尿布；</p> <p>检查全身情况，确认婴儿皮肤状况良好，无破损、无红肿；</p> <p>倒少许婴儿润肤油于操作者掌心，并相互揉搓，使双手温暖。</p>	8		
	头面部抚触	<p>额部：两拇指指腹从婴儿前额中央向脸的两侧颞部滑动，双手拇指指腹轻轻画小圆圈按摩太阳穴。</p> <p>下颌：轻轻捧住婴儿头部，两拇指指腹从上唇中央向两侧以上滑动，让上唇形成微笑状。</p> <p>同方法按摩下唇。</p> <p>头部：两手指腹从前额发际抚向脑后，轻压其耳后乳突处，避开囟门。</p>	8		
	胸部抚触	<p>双手放在婴儿的两侧肋缘，右手由婴儿左侧肋骨缘斜向上滑向右侧肩膀至颈后方，复原；左手同法由婴儿右侧肋缘斜向上滑向左侧肩膀至颈后方，在婴儿胸部划成一个大的交叉。</p> <p>在经过乳头处时要避开乳头。</p> <p>两只手交替使用，保持动作的连贯，没有另一只手交替，手就不能放开。</p>	8		
	腹部抚触	<p>去除前端尿布垫在婴儿臀下，暴露腹部；</p> <p>操作者两手尽可能放平手掌，分别从腹部的右下侧经中上腹至右下腹，画一个开口朝下的半圆，双手交替进行。</p>	6		
	四肢抚触	<p>两手抓婴儿胳膊，交替从婴儿上臂至手腕轻轻挤捏；</p> <p>双手夹住婴儿手臂从上到下揉滚，对侧及双下肢做法相同；</p> <p>用两拇指的指腹从婴儿掌心（脚跟）向手指（脚趾）方向交叉推进按摩，并从手指（脚趾）两侧轻轻提拉每个手指（脚趾）。</p>	8		
	背部抚触	<p>婴儿俯卧位，注意婴儿脸部偏向一侧，使其呼吸顺畅；</p> <p>以脊椎为中分线，双手分别平行放在脊椎两侧，沿与脊椎成直角方向，由中央向两侧滑动，从背部上端开始移至臀部；</p> <p>操作者五指并拢，掌根到手指成为一个整体，力度均匀地交替从婴儿颈颈抚至骶尾部。</p>	6		

	穿衣物	查全身各部位，用纸巾擦掉多余抚触油； 为婴儿穿好纸尿裤； 打好包被，将婴儿放在婴儿床上。	6		
	与婴儿沟通	全过程注意与婴儿沟通，微笑、关心、爱护婴儿； 过程中适宜渗透婴儿抚触的价值。	4		
操作 结束 6分	整理物品	用品、用具、场地收拾清洁整齐，洗手。	2		
	记录	记录抚触过程、结果等（口述记录内容）。	2		
	养育宣教	科学育婴知识宣教（情景模拟展示）。	2		
综合 评价 20分	熟练度	操作娴熟，手法轻柔，操作过程从容，应变能力。	5		
	标准度	操作流程标准，顺序正确，无遗漏，无污染	5		
	关爱度	关注婴儿安全，及时回应婴儿的生理、心理需求，处理异常情况，体现回应性照护。	5		
	渗透度	将儿歌、游戏等渗透到生活照护中。	5		
合计			100分		
操作时间	_____				
否定项说明	若选手发生下列情况之一，则应及时终止其竞赛考试，选手该试题成绩为零分：①操作过程粗暴，没有爱心；②婴儿出现哭闹不及时停止；③操作过程中不能保证儿童的安全。				
操作得分					

项目2-3：婴幼儿意外伤害应急处置——心肺复苏

1. 考核情景

欢欢，2岁，女孩，在托育机构突然倒地。你赶忙查看，发现欢欢无意识、无呼吸脉搏，脸色青紫，需立即进行急救，并拨打120，等待医务人员的到来。

任务：请为欢欢进行心肺复苏急救。

(1) 本题分值：100分。

(2) 竞赛形式：模拟实际照护情景，进行操作和适当口述。

(3) 竞赛时间：8分钟。

(4) 竞赛要求：室温达到要求，清洁卫生，着装得体，能按正确的顺序操作，手法、动作规范，各注意事项陈述完整，操作过程有眼神、表情、语言交流。

(5) 设否定项：若选手发生下列情况之一，则应及时终止其考试，选手该项目成绩为零分。

- ①操作过程粗暴，没有爱心。
- ②婴儿出现哭闹不及时停止。
- ③操作过程中不能保证婴儿的安全。

2. 物料清单

名称	规格	数量
心肺复苏急救模型	婴幼儿心肺复苏模型，身长 85 厘米模型	1 个
纱布	2 片每包。环氧乙烷灭 7.5*7.5cm；干燥、浸泡消毒液	2 包
呼吸膜	心肺复苏急救专用	1 盒/10 片
手电筒	强弱两档，直充，已完成充电	1 只
记录本	A4，带夹板	1 个
签字笔	黑色	1 个
地垫	XPE,可折叠，长 200cm*宽80cm*厚2cm	1 个
手消剂	医用级超强杀菌、免洗功能、快速挥发、 长效抑菌、500ml、按压式	1 个
医用垃圾桶	内置垃圾袋	1 个

3. 评分标准

项目 名称	操作 要点	技术要求	分值	扣分	备注 说明
选手报告参赛号码及参赛项目，比赛计时开始					
素质 要求 10分	着装饰品	头发、着装符合职业要求。没有头发染色、浓妆、 佩戴饰品，没有衣服不整洁。	3		
	仪表仪态	仪表大方，举止端庄，轻盈矫健	3		
	语言态度	语言流畅，态度和蔼，面对微笑。	4		

操作前准备 8分	环境准备	双手张开手势并环顾四周,口述:现场环境安全、干净,我已做好个人防护。	2		
	照护者准备	束起头发,剪短指甲,摘除首饰及硬物;洗净双手(七步洗手法)、温暖双手。(口述并操作)	4		
	物品准备	物品准备齐全,放置合理。模拟婴儿、靠背椅、靠背椅、垃圾桶手套或纱布、毛巾、塑料袋等(边口述边准备用物)	4		
操作方法选择 4分	不同操作方法	(口述)1岁以下和2~3岁婴儿心肺复苏急救操作方法的区别。	2		
	结合情景选择	(口述)根据婴幼儿年龄选择适宜处理方法,案例中婴幼儿2岁,采用单手掌根按压法。	2		
操作过程 52分	观察评估	判断意识:检查患儿有无意识(拍打双肩及大声呼唤) 判断呼吸:观察患儿有无呼吸或呼吸是否有效,呼吸判断时间5-10秒,双眼应观察患者胸廓	6		
	呼救联络	发现婴幼儿发生异常,根据情形及时呼救,寻求帮助:让身边的人帮忙拨打120急救电话;帮忙取附近的AED(自动体外除颤器)和其他急救物品;帮忙通知保健人员、园长和婴幼儿家长	6		
	处置姿势	将患儿置于坚实的平面上,双手置于身体两侧;头、颈、躯干位于同一轴线,身体无扭曲;解开衣物,暴露患儿胸腹部	6		
	胸外按压	按压部位:胸骨下端两乳头连线中点 按压深度:胸壁前后径1/3或约5cm 按压频率:100—120次/分(每15-18秒内完成30次按压) 按压手部姿势:单手掌根按压,手指翘起不接触胸壁	8		
	人工呼吸	清理呼吸道:将患儿头轻轻偏向一侧,轻柔清理口腔异物、分泌物或呕吐物; 开放气道:(口述患儿无颈椎损伤)取仰头提颏法,儿童下颌角与耳垂的连线与地面成60°; 将按于前额一手的拇指与食指捏闭患儿鼻孔,另一手的拇指将患儿口腔掰开,张大嘴,完全封闭患儿口腔; 平静呼吸后给予人工通气2次,每次送气时间1秒钟,同时观察患儿胸部是否起伏:	8		
	操作循环	单人胸外按压与人工呼吸比为30:2;按此方法完成5个循环或者持续2分钟; 如果有人取来AED,则立即进行电除颤(口述)	8		

	操作后评估	口述：患儿呼吸恢复正常，大动脉搏动出现，自主循环恢复； 瞳孔由大变小，面色、耳垂、唇色、皮肤、甲床由紫绀转为红润； 将患儿头偏向一侧。	6		
	沟通交流	为婴幼儿穿好衣服，安抚婴幼儿情绪； 与家长等沟通交流。	4		
操作结束 6分	整理物品	用品、用具、场地收拾清洁整齐，洗手。	2		
	记录	记录幼儿情况及记录抢救时间及过程（口述记录内容）。	2		
	养育宣教	科学育婴知识宣教（情景模拟展示）。	2		
综合评价 20分	熟练度	操作娴熟，手法轻柔，操作过程从容，应变能力。	5		
	标准度	操作流程标准，顺序正确，无遗漏，无污染	5		
	关爱度	关注婴儿安全，及时回应婴儿的生理、心理需求，处理异常情况，体现回应性照护。	5		
	渗透度	将儿歌、游戏等渗透到生活照护中。	5		
合计			100分		
操作时间	_____				
否定项说明	若选手发生下列情况之一，则应及时终止其竞赛考试，选手该试题成绩为零分：①操作过程粗暴，没有爱心；②婴儿出现哭闹不及时停止；③操作过程中不能保证儿童的安全。				
操作得分					

项目 2-4：婴儿早期发展支持——游戏活动展示

1. 考核情景

某托育机构乳儿班有 10 月龄宝宝 2 名，12 月龄宝宝 3 名。如果你是该班老师，请你根据该乳儿班年龄特点，设计与展示一个粗大动作游戏活动。

任务：请为 10-12 个月婴儿设计与展示粗大动作的游戏。

- (1) 本题分值：100 分。
- (2) 竞赛形式：模拟实际游戏活动情景，进行展示。
- (3) 竞赛时间：10 分钟。

(4) 竞赛要求：① 从游戏目标、步骤、内容、语言、感情、仪态、动作等方面考核。②所用物品安全卫生、游戏效果良好，符合该年龄阶段应该锻炼的精细动作，游戏过程完整，体现高质量的互动。③游戏必须选择性用上材料清单中所提供的物品及素材。

(5) 设否定项：若选手发生下列情况之一，则应及时终止其考试，选手该项目成绩为零分。①操作过程粗暴，没有爱心。②操作过程中不能保证婴儿的安全。

2. 物料清单

名称	规格与要求	数量
低幼绘本套装	环保纸张，适用年龄 0-3 岁。 1. 《蹦》作者【日】松冈达英，二十一世纪出版社。 2. 《打开，关上》《上去，下来》《拉开了，卷起来》海豚出版社。 3. 《一只蚂蚁爬呀爬》作者【英】杰兹·阿波罗，明天出版社。	3 本
百科卡片套装	环保印刷，5 寸或6 寸，圆角塑封， 高清彩图，包含：颜色百科卡，食物百科卡，动物百科卡，人物百科卡，生活用品百科卡，情绪认知卡。	1 套
低幼玩具套装	1. 婴儿手摇铃一对，沙锤一对。 2. 曼哈顿手抓球一个，摇铃布球一个。 3. 回音麦克风，材质：木质、铁、ABS， 免装电池，一个。 4. 八音琴，材质环保 ABS，一个。 5. 趣味拔萝卜玩具，材质环保 ABS，一个。 6. 滑行惯性小车玩具，材质塑胶，一个。 7. 彩虹叠叠杯套装，材质环保 ABS，一套。 8. 丛林火车串珠套装，木质大颗粒，一套。	1 套
仿真幼儿模型	硅胶材质，高 50cm 左右，重量 1100 克左右。	2 个
毛绒安抚玩偶	费雪儿童毛绒玩具，大象毛绒玩具。	2 个
人物玩偶套装	仿真系列玩偶，柔软毛绒。包含：不张嘴爸爸手偶一个，不张嘴妈妈手偶一个，不张嘴男孩手偶一个，不张嘴女孩手偶一个。	1 套
纱巾套装	红、黄、蓝色纱巾各一条。	1 套
彩虹爬行隧道	尺寸：120*46cm，材质：塑料。	1 个
辅助工具	圆头剪刀、双面胶、水彩笔（1 盒）、彩色卡纸、彩色皱纹纸、超轻黏土等	1 套
地垫	材质：EVA 规格：180*200*2cm	2 张

垃圾桶	放有干净垃圾袋	1个
收纳筐	30*20cm, 塑料材质	4个
皮球	直径 15cm	4个
海洋球	彩色	若干
万象组合	体能圈、体能棒、全砖、半砖、脚印、手印、平衡板桥	1套

3. 评分标准表

考核项目	考核要点	考核要求	分值	扣分	备注说明
选手报告参赛号码及参赛项目，比赛计时开始					
素质要求 10分	着装饰品	头发、着装符合职业要求。没有头发染色、浓妆、佩戴饰品，没有衣服不整洁。	3		
	仪表仪容	仪表大方，举止端庄，轻盈矫健。	3		
	精神状态	语言流畅，精神饱满，态度亲和。	4		
操作准备 10分	环境准备	环境安全、卫生。（口述）	1		
	场地准备	场地宽敞、通风、柔软、温馨。（口述）	1		
	材料准备	游戏物品安全、卫生、大小、轻重合适。	2		
		游戏材料准备合理、充分，满足模拟组织的需求。	2		
		游戏材料位置摆放合理、科学，有利于游戏顺利进行。	2		
照护者准备	束起头发，剪短指甲，摘下手表及首饰；洗净双手（七步洗手法）、温暖双手。	2			
操作过程 66分	游戏目标	清晰、准确合理，符合婴幼儿各方面发展水平。	4		
	游戏步骤	1. 游戏步骤清晰，示范与练习结合，环环相扣。	4		
		2. 示范清楚，易于婴幼儿模仿学习。	4		
	游戏内容	1. 难易程度符合该月龄段婴幼儿发展水平。	2		
		2. 贴近婴幼儿的生活经验，能够激发其游戏兴趣。	3		
		3. 活动量适宜。	2		
	动作要求	1. 示范清楚，易于婴幼儿观察学习。	4		
		2. 能完整模拟整个游戏环节。	3		
3. 放松、自然、逼真，能充分再现出真实场景。		4			
4. 动作到位、协调，有表现力。		2			

		5. 有耐心，引导支持婴幼儿反复游戏。	4		
	语言要求	1. 配合游戏动作，与婴儿语言交流自然。	4		
		2. 口齿清晰，普通话标准。	2		
		3. 表达准确流畅。	3		
		4. 语速处理得当。	2		
		5. 语音高低合适。	3		
		6. 语言富有感染力。	4		
	感情要求	1. 感情丰富、真挚，有亲和力。	4		
		2. 在与婴幼儿游戏的过程中，不断给予鼓励和赞赏。	4		
		3. 营造宽松、充满爱的心理氛围。	4		
结束工作 4分	游戏结束	1. 安置好婴幼儿。	2		
		2. 将各种物品整理及归位放置。	2		
综合评价 10分	熟练程度	操作熟练、完整。	3		
	趣味性	游戏过程有趣。	5		
	应变能力	操作过程从容，能够根据实际情况及时调整。	2		
合计			100分		
操作时间	_____				
否定项说明	若选手发生下列情况之一，则应及时终止其竞赛考试，选手该试题成绩为零分：①操作过程粗暴，没有爱心； ②操作过程中不能保证儿童的安全。				
操作得分					