



四川技能大赛——广元市第九届职业技能竞赛暨第二届茶产业职业技能竞赛
育婴员（广元妹）项目

技
术
文
件

2022年8月

目 录

1、项目介绍	1
2、竞赛项目	2
3、竞赛任务分工	3
4、成绩评判	5
5、竞赛场地及相关设施设备	6
6、健康、安全和环保要求	7
7、竞赛注意事项	7
8.附件	8
项目 1：生活照料	8
项目 2：健康管理	11
项目 3：保健与护理	13
项目 4：教育实施	17

1、项目介绍

1.1项目描述

育婴员是在0~3岁婴幼儿家庭从事婴幼儿日常生活照料、护理和辅助早期成长的人员。其职业能力要求达到人格健全，身心健康，视觉、听觉正常，动作灵活，观察敏锐，良好语言表达能力，具有爱心、耐心和责任心。育婴员必须掌握不同年龄阶段婴幼儿身心发展特点，理解婴幼儿教养基本理念，熟悉不同年龄阶段婴幼儿日常生活照料、护理与早期教育的内容以及相关法律法规、安全工作常识，掌握生活照料、保健与护理、健康与管理、教育实施、指导与培训等各模块工作内容操作的基本方法与技能要求，做到关爱婴幼儿，顺应发展，回应照护，科学养育。

1.2考核标准

本工种共设三个等级。分别为：初级（国家职业等级五级）、中级（国家职业等级四级）、高级（国家职业等级三级）。本赛项按照《育婴员国家职业技能标准》（2019年版）三级/高级工基本要求和工作要求，结合当前育婴职业发展的需求，适当增加新知识、新技术(设备)、新技能及职业道德等相关内容，依据安全规程、突出操作规范、关注操作细节进行竞赛。

1.3选手应具备的能力

参赛选手能够根据工作要求，选用合适的物品与工具，按照规范的操作程序与方法，进行婴幼儿生活照料、保健与护理、健康与管理或实施早期教育活动。

(1) 在各模块竞赛中，参赛选手既能够以规范熟练动作进行模拟操作，也能够使用普通话以准确清晰的口语进行叙述操作要求，并演示与婴幼儿的对话活动。

(2) 在各模块操作中，参赛选手务必关爱婴幼儿，确保婴幼儿安全。

2、竞赛项目

2.1竞赛内容

竞赛内容以《育婴员国家职业技能标准》（2019版）三级（高级工）要求为

主，包括生活照料、保健与护理、健康与管理、教育实施、家庭指导五部分。按照高级别涵盖低级别的要求，赛题中初、中、高各级在总试题量中各占一定比例。

2.1.1. 理论知识

本项目不单独设理论考核，而将理论考核融入实操考核过程中。每位选手独立参赛，选手在完成模拟操作过程中，结合操作步骤口头表述与其相关理论部分。模拟操作主要考查参赛选手实际操作的规范性、熟练性、实用性、创新性 & 参赛选手实际应用、应急处置等能力和技巧。

2.1.2 实操考核

操作竞赛采取模拟或实物操作方式，实操考核主要有四个项目组成。参赛选手为 6 个月的婴儿进行奶瓶喂哺（占总分 30%）；为 9 个月婴儿进行气管异物处理（占总分 20%）；为 6 个月婴儿进行抚触（占总分 20%）；为 10~12 个月婴儿设计与展示精细动作的游戏（占总分 30%）。重点考查选手的操作执行能力、知识应用能力、分析问题和解决问题的能力及回应性照护理念的运用。实操考核具体要求详见附件，赛前不做修改。

2.2 竞赛方式

本次育婴员竞赛为实操技能竞赛。以现场操作的方式进行，选手按赛场提供的材料清单，在备赛室完成四个项目的材料准备，准备时间共计不超过 10 分钟，然后进入竞赛室1完成项目1和项目4的操作；再进入竞赛室2完成项目2和项目3的操作。比赛操作时间进行分段计时，时间到立即停止操作进入下一项。婴儿奶瓶喂哺，比赛操作时间为 8 分钟；气管异物处理，比赛操作时间为 5 分钟；婴儿抚触，比赛操作时间为8分钟；婴儿精细动作游戏设计与实施，比赛操作时间为 8分钟。

3、竞赛任务分工

本次竞赛设立技术专家组及裁判组，技术专家组组长负责编写技术文件、命题和落实赛场设备设施（含工具物料）保障。裁判组由一名裁判长和若干裁判员组成，

负责赛前技术准备及竞赛各环节的技术工作。本项目设裁判长1名，全面负责赛项的裁判与管理工作。项目1和项目4为一个评分组，项目2和项目3为1个评分组，共两个评分组，每组3名裁判，共6名裁判员。

赛事工作组包括统分组2人、核分组2人、计时组2人、现场工作组3人，负责竞赛核分计分、计时、赛场管理工作。

3.1裁判长

裁判长按照本项目技术文件，对裁判员进行培训和工作分工，带领裁判员对本项目比赛设备设施和现场布置情况进行检验；组织选手进行安全培训并熟悉赛场及设备，保障所有选手在比赛前掌握必备的安全知识和安全操作规范；比赛期间组织裁判员执裁，并按照相关要求和程序，处理项目内出现的问题；组织统计、汇总并及时录入大赛成绩等工作；赛后组织开展技术点评。裁判长应公平公正组织执裁工作，不参与评分。

3.2裁判员

裁判人员需在本项目领域有工作经验、大赛管理或执裁经验。赛前需参加技术规则培训，掌握大赛技术规则、项目技术文件等要求。裁判员应服从本项目裁判长的工作安排，诚实、客观和公正执裁。

3.3加密组

主要负责选手的检录、核实证件身份。

3.4监考组

主要负责竞赛现场监考工作和安全巡查，做好维护赛场纪律；记录赛场情况，做好监考记录；纠正选手违规行为，并对情节严重者及时向裁判长报告作好记录并给出处罚结果；记录每位选手的实际工作时间。

3.5评判组

负责计时、成绩的统计、复核和汇总工作。

4. 成绩评判

4.1 成绩计算方法

育婴员赛项共设四个比赛项目，每个比赛项目以100 分进行评分。其中项目1 占总成绩的30%，项目2占总成绩的20%，项目3占总成绩的20%，项目4占30%，采取百分制计算成绩。评分结果精确到小数点后 2 位。

项目编号	项目名称	竞赛内容	竞赛时间min	分值	分值占比
项目1	生活照料	6个月婴儿奶瓶喂哺	8	100分	30%
项目2	健康管理	9个月婴儿气管异物处理	5	100分	20%
项目3	保健护理	6个月婴儿抚触	8	100分	20%
项目4	早期发展	10-12月龄婴儿精细动作发展游戏设计与实施	8	100分	30%

4.2 评分标准

参赛选手模拟操作部分由现场操作和口述实际表现，依据评分标准，进行客观与主观评判、计分。各项目评分标准详见附件。

4.3 评分流程

裁判组进行现场评分，根据项目取裁判给分之和的算术平均值为参赛选手技能操作得分。

4.4 评判测量设备、工具清单

评判测量所用的设备和工具由组委会提供。

4.5 比赛成绩

裁判员按照评分标准规定进行评判，裁判员对所评判选手成绩进行签字确认，裁判长、裁判员审核后签字确认。

4.6 成绩排序

按比赛成绩从高到低排列参赛选手的名次。比赛成绩相同，按生活照料成绩较高的名次在前；如总成绩、生活照料成绩均相同，按早期发展成绩较高者名次在前；如总成绩、生活照料成绩、早期发展成绩均相等，按完成竞赛任务所用时间少的名次在前。

5、竞赛场地及相关设施设备

5.1竞赛场地

5.1.1赛场设置竞赛室2间，并保证光线充足，照明良好。竞赛室1设置项目1和项目4两个项目竞赛专用区域，竞赛室2设置项目2和项目3竞赛专用区域。参赛选手在竞赛室根据具体的情景在指定区域连贯完成相应技能操作；

5.1.2设置备赛室1间，除裁判员、工作人员和参赛选手其他人员均不得进入比赛场地；

5.1.3赛场环境需标明消防器材、安全通道、洗手间等位置；

5.1.4设置用物准备区、用物处理区；

5.1.5其他区域；

5.1.6竞赛室设置高清监控摄像头，对赛场进行不间断监控，全方位保证赛事的公平、公正、公开，为仲裁提供视频依据。在指定场地，设观摩区、休息区、统计及监督室等区域。

5.2竞赛设备

竞赛所用的设备由主办方提供详见附件。

5.3竞赛材料和工具

竞赛所用的其它材料和工具由主办方提供。

5.4参赛选手可自带工具设备清单

5.4.1选手进入赛场必须佩戴参赛选手抽签号码，参赛选手着装要求，自备白色体恤上衣，黑色裤子，白色运动鞋，不得有字样。选手禁止穿带有任何可能显示选

手信息的标志衣物。

5.4.2 实操技能大赛在规定的场地使用指定设备及用品进行。

6、健康、安全和环保要求

选手竞赛完毕，需将所需物品归位，操作垃圾清理干净，保持场地整洁。

7、竞赛注意事项

7.1 参赛选手凭参赛证现场抽签的方式确定编号，选手在自己的工位上、在规定时间内独立完成竞赛试题。

7.2 比赛前对选手进行检查，禁止携带与比赛相关的内容入场。

7.3 参赛选手必须持本人身份证参加竞赛，报道当天需要参赛人员出示四川天府健康通码、行程码以及 48 小时内核算检测报告，参赛选手入场后不能离开竞赛区域并上交移动电话。

7.4 参赛选手必须按实际操作竞赛时间提前 15 分钟检录抽签，并按指定工号参加竞赛。迟到 30 分钟者不得参加比赛。如选手对比赛过程提出疑义，应在比赛开始前向裁判人员提出，反应问题属实予以调整或更换。比赛开始后不接受质疑。

7.5 参赛选手应严格遵守赛场纪律，不得将相关技术资料、工具书、通讯工具和摄像工具带入赛场。

7.6 参赛选手在竞赛过程中不得擅自离开赛场，如有特殊情况，需经裁判人员同意后作特殊处理。

7.7 参赛选手在比赛过程中，如遇问题需举手向裁判人员提问，选手之间不得互相询问、讨论及交流。

7.8 当听到竞赛结束命令时，参赛选手应立即停止操作，不得以任何理由拖延比赛时间。并由指定区域有序离开赛场，不得在赛场周围高声谈论、逗留；不得将与比赛有关的物品带离现场。

7.9 实操竞赛过程中，选手自定的休息、饮水或上洗手间，一律计算在竞赛时

间内。

7.10 如选手提前结束竞赛，应举手向裁判示意提前结束竞赛；竞赛终止时间由裁判员记录在案，选手提前结束竞赛后不得再继续操作。

7.11 各参赛队的领队、随行人员等非竞赛人员一律不得进入赛场。

7.12 选手赛前按组委会安排指定的时间熟悉竞赛场地及设备。

7.13 参赛选手应严格遵守竞赛规则，服从裁判员和竞赛工作人员的统一安排，自觉维护赛场秩序。在竞赛过程中，若选手违反赛场规则或不服从监考人员劝阻者，由组委会或裁判长视情况严肃处理，情节严重的直至取消比赛资格。

7.14 参赛选手对比赛安排或比赛结果有异议时，可通过领队在比赛结束后两小时内书面向仲裁组反映，不得扰乱赛场秩序。对于违反赛场纪律，扰乱赛场秩序者将视其情节予以处理，或直接取消参赛资格。

附件

育婴员职业技能竞赛评分标准

项目1：生活照料

1.考核情境

请根据设置的情境为6月龄婴儿进行奶瓶喂养照料。

(1) 本题分值：100分。

(2) 竞赛形式：模拟操作并口述。

(3) 竞赛时间：模拟操作时间8分钟。

(4) 竞赛要求：室温达到要求，清洁卫生，着装得体，能按正确的喂奶顺序操作，手法、动作规范，各注意事项陈述完整，操作过程有眼神、表情、语言交流。

(5) 设否定项：若选手发生下列情况之一，则应及时终止其考试，选手该试题成绩为零分。

①操作过程粗暴，没有爱心。

②婴儿出现哭闹不及时停止。

③操作过程中不能保证儿童的安全。

2.赛场准备

序号	名称	规格与要求	数量	备注
1	婴儿操作台	6 m ²	1个	
2	仿真婴儿	软体，着装	6套	
3	消毒奶瓶	贝亲 160ml	6个	
4	奶瓶消毒器	蒸汽式奶瓶消毒器	2个	
5	奶粉及随罐奶粉勺	1段婴儿奶粉	6个	
6	夹瓶器	/	6个	
7	奶瓶刷	/	6个	
8	恒温水壶	/	2个	
9	垫脚凳	29.4*21*11 (cm)	2个	

10	椅子	靠背椅子（普通）	2把	
11	婴儿推车（含垫）	/	1个	
12	记录夹板及记录单	/	若干	
13	口水巾	/	6个	
14	长条小毛巾	/	6条	
15	抽纸	/	20包	
16	收纳框	30cm×20cm	6个	
17	垃圾桶	/	1个	
18	免洗手消毒液	通用	10个	
19	评分表	/	若干	

3.评分标准

奶瓶喂哺照护评分表					
考核项目	操作要点	技术要求	分值	扣分	备注说明
选手报告参赛号码及参赛项目，比赛计时开始					
素质要求 10分	仪表仪态	仪表大方，举止端庄，面带微笑，轻盈矫健。	3		
	着装饰品	头发、着装符合职业要求。没有头发染色、浓妆、佩戴饰品，没有衣服不整洁。	3		
	语言态度	语言流畅，态度和蔼，面对微笑。	4		
操作前准备 10分	环境准备	环境安全、温暖、安静、温湿度适宜、避免对流风（口述）	2		
	物品准备	物品准备齐全，放置合理。（奶粉1罐、奶瓶1个、恒温水壶1个、小毛巾1条、椅子1把，垫脚凳1个）（口述）	4		
	照料者准备	给婴儿更换尿布、修剪指甲、洗手，心情愉悦。（口述）	2		
	婴儿准备	前3个月每2-3小时喂哺1次，3个月以后逐渐固定时间3-4小时喂哺1次。（口述）	2		
操作过程 56分	观察评估	1.年龄、吞咽、消化及排泄情况；心理情况、配合程度	3		
		2.询问日常喂养习惯（种类、乳量、时间）	3		
	洗手	用七步洗手法洗净双手	2		
	检查奶粉	检查婴儿月龄段、奶粉有效期、冲泡方法及奶粉质量	4		
	准备奶具	为对应月龄段的婴儿准备冲奶器具。	2		

	冲调奶粉	往奶瓶注入恒温水；按比例用量匙盛满、刮平，倒入奶瓶；盖上奶瓶盖；滚动搓、同一方向轻摇。	8		
	测试奶温	将奶液向手腕内侧的皮肤上滴几滴，温和不烫即可；观察奶嘴孔大小及流速。	4		
	准备喂奶	抱婴儿坐下，颈前铺上小毛巾，做好喂哺准备。	6		
	奶瓶喂哺	用奶嘴轻碰侧脸，诱发吸吮发射；婴儿张嘴时顺势把奶嘴送入嘴内，使婴儿嘴巴含住整个奶嘴；奶瓶喂哺 15-20 分钟左右。观察婴儿吸吮情况及反应，发现异常及时处理。（口述加操作），	8		
	拍嗝	用小毛巾擦拭嘴巴，将小毛巾搭在肩上，抱起婴儿拍嗝，空心掌由下至上拍打后背	8		
	安置婴儿	将婴儿放床上，协助婴儿取舒适体位；观察有无溢乳。	2		
	整理清洁奶具	将奶瓶放入收纳箱，连同其它物品一起送去清洗消毒，以备下次使用。（口述）	4		
操作结束 4分	整理物品	用品、用具收拾清洁整齐，洗手。	2		
	记录	记录奶量及进食情况。	2		
综合评价 20分	熟练度	操作娴熟，手法轻柔。	5		
	标准度	操作流程标准，顺序正确，无遗漏，无污染。	5		
	关爱度	关注婴儿安全，及时回应婴儿的生理、心理需求，处理异常情况，体现回应性照护。	5		
	渗透度	将儿歌、游戏等渗透到生活照护中。	5		
合计			100分		
操作时间	_____				
否定项说明	若选手发生下列情况之一，则应及时终止其竞赛，选手该试题成绩为零分：①操作过程粗暴，没有爱心。②婴儿出现哭闹不及时停止。③操作过程中不能保证儿童的安全。				
操作得分					

项目 2：健康管理

1.考核情境

请根据设置的情景为 9 个月婴儿进行气管异物处理。

(1) 本题分值：100 分。

(2) 竞赛时间：模拟操作时间5分钟。

(3) 竞赛形式：模拟操作并口述。

(4) 竞赛要求：

正确实施气管异物处理方法；动作轻巧、准确、稳重；能规范、准确、熟练的进行操作，注意节力原则。

(5) 否定项说明：若选手发生下列情况，则应及时终止其考试，选手该试题成绩记为零分。

①气管异物处理手法不正确；

②气管异物处理方法的顺序颠倒；

③处理方法违背急救原则；

④操作过程中不能保证儿童的安全。

2. 赛场准备

序号	名称	规格与要求	数量	备注
1	操作台	6 m ²	1 个	
2	婴儿推车（含垫）	自定	1 架	
3	气管异物阻塞 模拟婴儿	身高 60cm 左 右	2 个	气管异物阻塞 专用模拟婴儿
4	靠背椅	普通	1 把	
5	垃圾桶及垃圾袋	普通	1 个	
6	医用手套或纱布、毛巾、垃圾 袋等。	自定	若干	数量大于 30 套
7	医用托盘	普通	6 个	
8	免洗手消毒液	通用	10 个	

3. 评分标准

考核项目	操作要点	技术要求	分值	扣分	备注说明
选手报告参赛号码及参赛项目，比赛计时开始					
	着装饰品	头发、着装符合职业要求。没有头发染色、浓妆、佩戴饰品，没有衣服不整洁。	3		

素质要求 10分	仪表仪容	仪表大方，举止端庄，轻盈矫健	3		
	语言态度	语言流畅，态度和蔼，面对微笑。	4		
操作准备 8分	环境准备	环境安全，光线适宜。	2		
	用物准备	手套或纱布、毛巾、手帕、塑料袋等。	2		
	照料者准备	照护者着装整洁、身上无佩戴任何首饰及坚硬物品，修剪指甲、洗净双手。	2		
	气管异物表现	儿童出现口唇青紫，呛咳，意识不清（口述）	2		
操作方法 选择 8分	梗阻较轻	（口述）患者用力咳嗽，口述：请用力咳嗽，能咳出来吗？	2		
	梗阻较重	（口述）腹部冲击或胸部冲击	2		
	方法选择	（口述）根据儿童的年龄选择适宜处理方法	2		
	一岁以下婴儿处理方法	（口述）案例中婴儿9个月，采用倒置拍背法和胸部快速按压法。	2		
操作过程 50分	呼救	发生异常，育婴员及时呼救，寻求帮助。（口述，快来人，婴儿发生气管异物了！）	2		
	倒置拍背	使婴儿头部低于胸部，并让其头部靠在育婴员前臂。育婴员前臂靠在自身的膝盖或大腿上，支撑婴儿。单手托住婴儿头部与下颌。	8		
		育婴员用手掌在婴儿肩胛之间快速、用力拍击背部，拍击5次。	6		
	胸部快速按压	手掌托住婴儿后脑勺，翻转婴儿。抱住婴儿，使其面朝上，头部仍低于躯干。	8		
		在婴儿胸部中央两乳头连线稍下进行5次胸外快速按压。	6		
	重复操作	重复5次拍背和5次胸外按压，直到异物清除或婴儿没有窒息感。	8		
	处理异物	婴儿哭了，立刻查看异物，如在口腔中，立刻将异物从口腔中清理出来。	3		
	处理后表现	婴儿哭声洪亮，面色红润，呼吸通畅，意识恢复。	3		
	注意事项	处理手法用力适度，对婴儿不造成伤害	4		
注意安全，加强防护。		4			
操作结束 4分	结束工作	安抚婴儿舒适侧卧。	2		
		清理异物；洗手。	2		

综合评价 20分	熟练度	操作娴熟，手法轻柔。	5		
	标准度	操作流程标准，顺序正确，无遗漏，无污染。	5		
	关爱度	关注婴儿安全，及时回应婴儿的生理、心理需求，处理异常情况，体现回应性照护。	5		
	应变力	操作过程从容，应变能力。	5		
合计			100分		
操作时间	_____				
否定项说明	若选手发生下列情况之一，则应及时终止其竞赛，选手该试题成绩为零分：①气管异物处理手法不正确；②气管异物处理方法的顺序颠倒；③处理方法违背急救原则；④操作过程中不能保证儿童的安全。				
操作得分					

项目3：保健与护理

1.考核情境

根据设置情景为6月龄婴儿进行抚触护理并口述。

(1) 本题分值：100分。

(2) 竞赛时间：模拟操作时间8分钟。

(3) 竞赛形式：结合赛场准备操作、演示、口述。

(4) 竞赛要求：个人准备工作充足，动作规范娴熟，各注意事项陈述完整，能按正确抚触顺序操作，手法动作规范，护理过程有眼神、表情、语言交流。

(5) 否定项说明：

若操作发生下列情况之一，则应及时终止其考试，选手该试题成绩为零分。①操作过程粗暴，没有爱心；②婴儿出现哭闹不及时停止；③操作过程中不能保证儿童的安全。

2.赛场准备

序号	名称	规格与要求	数量	备注
1	婴幼儿模型	配上衣、裤子 (衣服为和尚服)	6套	
2	操作台(含台布)	6m ² (3×2)	1个	

3	婴儿推车（含垫）	/	1个	
4	纯棉浴巾	小型有吸湿力（正方形）	6条	
5	婴儿包被	纯棉	6条	
6	婴儿抚触油	不限	6瓶	
7	隔尿垫	中号	6条	
8	长方形毛巾	小号	6张	
10	纸尿裤	普通型	80片	根据报名人数准备
11	湿巾纸	/		婴儿专用
12	抽纸	/	20包	婴儿专用
13	多层置物推车	通用	6台	
14	垃圾桶	/	1个	
15	收纳框	30cm×20cm	6个	
16	免洗手消毒液	不限	10瓶	
17	评分表	/	若干	

3. 评分标准表

项目名称	操作要点	技术要求	分值	扣分	备注说明
选手报告参赛号码及参赛项目，比赛计时开始					
素质要求 10分	着装饰品	头发、着装符合职业要求。没有头发染色、浓妆、佩戴饰品，没有衣服不整洁。	3		
	仪表仪态	仪表大方，举止端庄，轻盈矫健	3		
	语言态度	语言流畅，态度和蔼，面对微笑。	4		
操作前准备 10分	环境准备	关闭门窗、调整室温 26℃~28℃；播放轻松、舒缓的音乐（口述）。	2		
	照护者准备	束起头发，剪短指甲，摘下手表及首饰；洗净双手（七步洗手法）、温暖双手。	2		
	物品准备	物品准备齐全，放置合理。（口述） 洗手液、毛巾、垃圾桶、垃圾袋； 抚触油、湿巾、纸巾、纸尿裤、隔尿垫； 衣服、包被。	4		
	婴儿准备	抚触应在哺乳前或哺乳后 30~60 分钟或洗澡后进行； 检查婴儿大小便，检查后洗手。	1 1		

操作 过程 52分	抚触前	将婴儿稳妥放置在操作台上，解开衣物，尿布，同时，检查全身情况； 倒少许婴儿润肤油于操作者掌心，并相互揉搓，使双手温暖。	6		
	头面部 抚触	额部：操作者两拇指指腹从前额中央向脸的两侧颞部滑动，双手拇指指腹轻轻画小圆圈按摩太阳穴。	3		
		下颌：操作者轻轻捧住婴儿头部，两拇指指腹从上唇中央向两侧以上滑动，让上唇形成微笑状。	3		
		同方法按摩下唇。	3		
		头部：两手指腹从前额发际抚向脑后，轻压其耳后乳突处，避开囟门。	3		
	胸部 抚触	操作者双手放在婴儿的两侧肋缘，右手由婴儿左侧肋骨缘斜向上滑向右侧肩膀至颈后方，复原；左手同法由婴儿右侧肋缘斜向上滑向左侧肩膀至颈后方，在婴儿胸部划成一个大的交叉。	3		
		在经过乳头处时要避开乳头。 两只手交替使用，保持动作的连贯，没有另一只手交替，手就不能放开。	2 2		
	腹部 抚触	操作者两手尽可能放平手掌，分别从腹部的右下侧经中上腹至右下腹，画一个开口朝下的半圆，双手交替进行。	4		
用右手由婴儿左上腹向左下腹画一个英文字母“I”；右手指腹面由婴儿右上腹滑动至左上腹，再滑向左下腹画一个倒的L(LOVE)；		2 2			
右手指腹面自婴儿右腹经右上腹、左上腹滑至左下腹画一个倒写的U(YOU)		2			
四肢 抚触	两手抓婴儿胳膊，交替从上臂至手腕轻轻挤捏，像牧民挤牛奶一样；然后用双手夹住婴儿手臂从上到下揉滚，对侧及双下肢做法相同。	4			
	用两拇指的指腹从婴儿掌心（脚跟）向手指（脚趾）方向交叉推进按摩，并从手指（脚趾）两侧轻轻提拉每个手指（脚趾）。	4			
背部 抚触	婴儿俯卧位，注意婴儿脸部偏向一侧，使其呼吸顺畅。	2			
	以脊椎为中分线，双手分别平行放在脊椎两侧，沿与脊椎成直角方向，由中央向两侧滑动，从背部上端开始移至臀部。	2			
	操作者五指并拢，掌根到手指成为一个整体，力度均匀地交替从婴儿颈颈抚至骶尾部。	2			

	与婴儿沟通	全过程注意与婴儿沟通，微笑、关心、爱护婴儿。	3		
操作结束 8分	穿衣服	查全身各部位。 垫尿布于婴儿臀下方，穿上尿裤。 迅速而轻柔地为其穿好衣服。	1 2 2		
	整理记录	整理衣物、清理收纳筐、垃圾桶，换袋处理，洗手。 记录婴儿情况。	1 1		
综合评价 20分	熟练度	操作娴熟，手法轻柔，操作过程从容，应变能力。	5		
	标准度	操作流程标准，顺序正确，无遗漏，无污染	5		
	关爱度	关注婴儿安全，及时回应婴儿的生理、心理需求，处理异常情况，体现回应性照护。	5		
	渗透度	将儿歌、游戏等渗透到生活照护中。	5		
合计			100分		
操作时间	_____				
否定项说明	若选手发生下列情况之一，则应及时终止其竞赛考试，选手该试题成绩为零分：①操作过程粗暴，没有爱心；②婴儿出现哭闹不及时停止；③操作过程中不能保证儿童的安全。				
操作得分					

项目 4：教育实施

1.考核情景

请为10-12个月婴儿设计与展示精细动作的游戏，并进行实操口述。

(1) 本题分值：100分。

(2) 竞赛时间：模拟操作时间8分钟。

(3) 竞赛形式：模拟操作。

(4) 竞赛要求：

① 从游戏目标、步骤、内容、语言、感情、仪态、动作等方面考核。

② 所用物品安全卫生、游戏效果良好，符合该年龄阶段应该锻炼的精细动作，游戏过程完整，体现高质量的互动。

③ 游戏必须选择性用上材料清单中所提供的物品及素材。

(5) 否定项说明:

若选手发生下列情况之一, 则应及时终止其考试, 选手该试题成绩为零分。①

操作过程粗暴, 没有爱心; ②操作过程中不能保证儿童的安全。

2. 赛场准备

类别	序号	名称	规格	数量	备注
赛场物品	1	儿童游戏地垫	约 200cm×150cm	2 张	
	2	模拟娃娃	塑胶	4 个	
	3	抽纸	100 抽	20 包	
	4	收纳框	30cm×20cm	6 个	
	5	垃圾桶及垃圾袋	/	1 个	
	6	剪刀	/	4 把	
材料清单	7	吸管	不限	200根	
	8	纸杯	200ml	100个	
	9	彩色纱巾	40cm×40cm	12条	
	10	彩色皱纹纸	32开	200张	
	11	正文形纸	10CM*10CM	200张	
	12	四边剪开口的彩色纸	32开	200张	
	13	没剪口的彩色纸	32开	200张	
	14	串珠	不限	6组	
	15	积木	不限	2桶	
	16	小馒头(或小饼干)	“旺仔”或其他品	1000g	
	17	彩色小海洋球	不限	若干	
素材清单	18	儿歌《碰一碰》	儿童歌曲	/	可根据游戏 需要改编歌 词内容
	19	儿歌《动物园》	儿童歌曲	/	
	20	儿歌《兔子跳跳跳》	儿童歌曲	/	
	21	儿歌《到村庄》	儿童歌曲	/	

	22	儿歌《小手爬爬》	儿童歌曲	/	
	23	童谣《五只猴子荡秋千》	童谣	/	
	24	古诗《咏鹅》	/	/	

3.评分标准表

考核项目	考核要点	考核要求	分值	扣分	备注说明
选手报告参赛号码及参赛项目，比赛计时开始					
素质要求 10分	着装饰品	头发、着装符合职业要求。没有头发染色、浓妆、佩戴饰品，没有衣服不整洁。	3		
	仪表仪容	仪表大方，举止端庄，轻盈矫健。	3		
	精神状态	语言流畅，精神饱满，态度亲和。	4		
操作准备 10分	环境准备	环境安全、卫生。（口述）	1		
	场地准备	场地宽敞、通风、柔软、温馨。（口述）	1		
	材料准备	游戏物品安全、卫生、大小、轻重合适。	2		
		游戏材料准备合理、充分，满足模拟组织的需求。	2		
		游戏材料位置摆放合理、科学，有利于游戏顺利进行。	2		
照护者准备	束起头发，剪短指甲，摘下手表及首饰；洗净双手（七步洗手法）、温暖双手。	2			
操作过程 66分	游戏目标	清晰、准确合理，符合婴幼儿各方面发展水平。	4		
	游戏步骤	1. 游戏步骤清晰，示范与练习结合，环环相扣。	4		
		2. 示范清楚，易于婴幼儿模仿学习。	4		
	游戏内容	1. 难易程度符合该月龄段婴幼儿发展水平。	2		
		2. 贴近婴幼儿的生活经验，能够激发其游戏兴趣。	3		
		3. 活动量适宜。	2		
	动作要求	1. 示范清楚，易于婴幼儿观察学习。	4		
2. 能完整模拟整个游戏环节。		3			

		3.放松、自然、逼真，能充分再现出真实场景。	4		
		4.动作到位、协调，有表现力。	2		
		5.有耐心，引导支持婴幼儿反复游戏。	4		
	语言要求	1.配合游戏动作，与婴儿语言交流自然。	4		
		2.口齿清晰，普通话标准。	2		
		3.表达准确流畅。	3		
		4.语速处理得当。	2		
		5.语音高低合适。	3		
		6.语言富有感染力。	4		
	感情要求	1.感情丰富、真挚，有亲和力。	4		
		2.在与婴幼儿游戏的过程中，不断给予鼓励和赞赏。	4		
		3.营造宽松、充满爱的心理氛围。	4		
结束工作 4分	游戏结束	1.安置好婴幼儿。	2		
		2.将各种物品整理及归位放置。	2		
综合评价 10分	熟练程度	操作熟练、完整。	3		
	趣味性	游戏过程有趣。	5		
	应变能力	操作过程从容，能够根据实际情况及时调整。	2		
合计			100分		
操作时间	_____				
否定项说明	若选手发生下列情况之一，则应及时终止其竞赛考试，选手该试题成绩为零分：①操作过程粗暴，没有爱心；②操作过程中不能保证儿童的安全。				
操作得分					